



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO TAURISANO POLO 1

Via Negrelli, 1 – 73056 Taurisano (Lecce)

Tel. e Fax 0833.621517 – C. M.: LEIC88900T – C. F.: 90037040756

E-mail: [leic88900t@istruzione.it](mailto:leic88900t@istruzione.it), [leic88900t@pec.istruzione.it](mailto:leic88900t@pec.istruzione.it).

### Fondo Sociale Europeo

PON “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-80 “L’ABC della Scuola”

Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-265 “DestinAzione Competenze”

## AVVISO DI SELEZIONE PER L’INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI TUTOR INTERNI, DOCENTI REFERENTI PER LA VALUTAZIONE INTERNA E DOCENTI DI SUPPORTO TECNICO

**Prot. n. 8237 VIII/4**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;
- Visto** il Decreto 28 agosto 2018, n.129 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii.;
- Visto** il Regolamento UE n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione della Commissione Europea C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014;
- Visto** l’Avviso pubblico del Miur prot. n. **4396 del 09.03.2018**, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la presentazione e la realizzazione di progetti volti al miglioramento delle competenze chiave degli allievi (italiano, scienze, matematica, lingua straniera...), nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle

- periferiche a valere sul Fondo sociale europeo (FSE) dei fondi strutturali;
- Vista** le candidature progettuali della scuola, piano **n. 1016786 e n. n. 1010711 Competenze di base**, debitamente approvate dagli Organi Collegiali della Scuola e presentate all’Autorità di Gestione del PON per l’autorizzazione e il finanziamento, in atti;
- Vista** la nota MIUR prot. n. **AODGEFID/22747 del 01.07.2019**, di formale autorizzazione e impegno di spesa dei progetti codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-80 “L’ABC della Scuola” e 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-265 “DestinAzione Competenze”** a valere sul PON 2014-2020, Fondo Sociale Europeo;
- Viste** le “Disposizioni ed Istruzioni” per l’attuazione dei progetti finanziati dall’Avviso e le “Linee Guida” dell’Autorità di Gestione sulla programmazione dei fondi strutturali dell’Agenda 2014-2020;
- Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto/provvedimento del Dirigente Scolastico; assunzione dei progetti medesimi al Programma annuale 2019;
- Visto** la delibera del Collegio dei Docenti, con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi di docenti esperti interni/esterni e dei docenti tutor interni;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto, con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi di docenti esperti interni/esterni e dei docenti tutor interni;
- Considerato** che i percorsi formativi modulari di cui ai progetti in narrativa prevedono la selezione e il reclutamento di docenti tutor d’aula e docenti esperti interni;
- Ritenuto** di dover procedere alla selezione e al reclutamento dei suddetti docenti tutor interni, referente valutatore e facilitatore di piano, per l’avvio immediato delle attività formative previste dai progetti medesimi;

**EMANA IL SEGUENTE AVVISO  
PER LA SELEZIONE/INDIVIDUAZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI,  
DI DOCENTI TUTOR INTERNI, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E  
DOCENTE DI SUPPORTO TECNICO E INFORMATICO**

**OBIETTIVI GENERALI E MODULI DEL PIANO**

L’Istituzione scolastica intende individuare **due docenti referenti per la valutazione interna**, uno per ogni progetto del piano, e **due docenti figura di supporto tecnico e informatico**, uno per ogni progetto del piano, oltre ai docenti tutor d’aula modulari.

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, gli Obiettivi specifici del piano 10.2. e le Azioni 10.2.2 sono volti al miglioramento delle competenze

chiave degli allievi attraverso azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

I progetti **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-80 “L’ABC della Scuola”**e **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-265 “DestinAzione Competenze”** prevedono i seguenti moduli formativi di trenta/sessanta ore ciascuno:

| Sottoazione | Codice identificativo progetto | Titolo modulo   | Importo autorizzato modulo | Totale autorizzato progetto |
|-------------|--------------------------------|---|----------------------------|-----------------------------|
| 10.2.2A     | 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-80      | LIBRIAMO LA MENTE<br>SOTTO UN CIELO DI PAROLE<br>- ITALIAMO | € 4.873,80                 | € 44.905,20                 |
|             |                                | Parole in gioco   | € 4.873,80                 |                             |
|             |                                | LOGICA...mente  | € 4.873,80                 |                             |
|             |                                | Giochiamo con i numeri                                      | € 4.873,80                 |                             |
|             |                                | KET 1   | € 10.164,80                |                             |
|             |                                | KET 2   | € 10.164,00                |                             |
|             |                                | STARTERS  | € 5.082,00                 |                             |
|             |                                | <b>T o t a l e</b>  |                            |                             |
|             | 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-265     | UNA PAROLA TIRA L’ALTRA                                     | € 4.977,90                 | € 44.905,20                 |
|             |                                | COMPETENTI IN<br>COMPETIZIONE                               | € 4.977,90                 |                             |
|             |                                | Matematici in AZIONE  | € 4.977,90                 |                             |
|             |                                | GeoHeart: anche le linee hanno<br>un cuore!                 | € 4.977,90                 |                             |
|             |                                | LE PIETRE RACCONTANO  | € 5.082,00                 |                             |
|             |                                | ScienTIC  | € 5.082,00                 |                             |
|             |                                | Towards A2  | € 9.955,80                 |                             |
|             |                                | TwisterEng!   | € 4.977,90                 |                             |
|             |                                | <b>T o t a l e</b>  |                            |                             |

Tutti i moduli formativi del piano di cui innanzi prevedono l’individuazione e il reclutamento di docenti esperti e tutor interni all’istituzione scolastica.

Le attività formative modulari dei progetti riguardano le competenze chiave degli allievi, ovvero la lingua italiana, la matematica, le scienze e la lingua straniera inglese e saranno rivolte a favore di gruppi/classe aperti di :

- alunni frequentanti le **classi quarte e quinte della Scuola Primaria** e le **classi prima, seconda e terza della Scuola Secondaria di primo grado** per il progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-80 “L’ABC della Scuola”
- alunni della **Scuola Primaria** e della **Scuola Secondaria di primo grado** per il progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-265 “DestinAzione Competenze”

da individuare e formare sulla base delle indicazioni dei rispettivi Consigli di classe/interclasse.

Tutte le attività didattiche previste dai progetti in argomento si terranno in orario pomeridiano.

### **CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO DEI TUTOR**

Il docente Tutor scolastico interno dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione e documentazione delle attività del progetto di cui trattasi sulla piattaforma telematica GPU dei fondi strutturali.

La graduatoria di merito dei docenti aspiranti tutor sarà redatta sulla base della seguente tabella di valutazione:

| <b>SETTORE DI RIFERIMENTO</b> | <b>TITOLI DI ACCESSO</b>   |   |  |
|-------------------------------|--|---|--|
| <b>LINGUA ITALIANA</b>        | - Docente a tempo indeterminato in servizio nella Scuola   |   |  |
|                               | <b>TITOLI CULTURALI E/O PROFESSIONALI</b>  |   |  |
|                               | <b>TITOLI</b>  | <b>PUNTEGGIO</b>  |  |
|                               | - Altri titoli di studio (altre Lauree/Abilitazioni)<br>- Specializzazioni/Dottorato di ricerca  | 3 punti<br>per ciascun titolo fino ad un max di 9 punti                               |  |
|                               | <b>MATEMATICA</b>  | - Anni di servizio nella scuola con insegnamento nel settore specifico di riferimento | 2 punti<br>per ciascun titolo fino ad un max di 10 punti |
|                               | <b>SCIENZE</b>   | - Esperienze pregresse nei PON quale docente tutor d'aula                             | 2 punti<br>per ciascun titolo fino ad un max di 6 punti  |
|                               | - Competenze informatiche certificate (Patente Europea, Certificazione IC3, Corsi di perfezionamento universitario sull'uso delle tecnologie multimediali della didattica) | 5 punti per ogni titolo   |  |

Il docente Tutor scolastico interno dovrà anche possedere competenze specifiche per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione e documentazione delle attività di progetto sulla piattaforma GPU dei fondi strutturali, dovrà necessariamente possedere comprovate competenze e conoscenze disciplinari specifiche.

La graduatoria di merito dei docenti aspiranti tutor sarà redatta sulla base della seguente tabella di valutazione:

| <b>SETTORE DI RIFERIMENTO</b>   | <b>TITOLI DI ACCESSO</b>   |   |
|---------------------------------|--|---|
| <b>LINGUA STRANIERA INGLESE</b> | - Docente a tempo indeterminato di Lingua straniera inglese in servizio nella Scuola, ivi compresi i docenti specialisti della Scuola primaria                             |   |
|                                 | <b>TITOLI CULTURALI E/O PROFESSIONALI</b>  |   |
|                                 | <b>TITOLI</b>  | <b>PUNTEGGIO</b>  |
|                                 | - Altri titoli di studio (altre Lauree/Abilitazioni)<br>- Specializzazioni/Dottorato di ricerca<br>- Certificazioni linguistiche nel settore specifico di riferimento      | 3 punti per ciascun titolo fino ad un max di 9 punti            |
|                                 | - Anni di servizio nella scuola con insegnamento nel settore specifico di riferimento  | 2 punti per ciascun anno di servizio fino ad un max di 10 punti |
|                                 | - Esperienze pregresse nei PON quale tutor d'aula nei moduli formativi di lingua straniera inglese   | 2 punti per ciascun titolo fino ad un max di 6 punti            |
|                                 | - Competenze informatiche certificate (Patente Europea, Certificazione IC3, Corsi di perfezionamento universitario sull'uso delle tecnologie multimediali della didattica) | 5 punti per ogni titolo   |

### **COMPITI DEL TUTOR D'AULA MODULARE**

Il Tutor scolastico d'aula ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con l'esperto, il valutatore e gli organi di scuola e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dal progetto.

Il Tutor scolastico:

- consulta la candidatura/ progetto e predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- annota le presenze e le assenze dei corsisti nel registro didattico e ne raccoglie giornalmente le firme; registra l'orario d'inizio e di fine della lezione e

- raccoglie la firma di presenza del Tutor sportivo esterno; annota sul registro medesimo e firma la propria presenza alle lezioni;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
  - segnala al dirigente scolastico se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
  - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
  - si interfaccia con il Valutatore per le azione di monitoraggio e di bilancio delle competenze degli allievi;
  - mantiene il contatto con il Valutatore e i Consigli di Classe/Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento formativo sul curricolare;
  - funge da interprete tra l'esperto madrelingua e i corsisti nei moduli formativi di lingua straniera;
  - registra giornalmente sulla piattaforma GPU dei fondi strutturali i dati di competenza.

## **INCARICO E COMPENSO DEL TUTOR**

Il docente Tutor scolastico interno selezionato riceverà formale incarico da parte del Dirigente scolastico. Le attività formative di progetto si svolgeranno in orario pomeridiano, presumibilmente nel periodo **gennaio - maggio 2020**.

Il compenso orario per le attività aggiuntive svolte dal Tutor scolastico interno viene stabilito in **€ 30,00 (trenta/00 euro)**, corrispondente ad un compenso orario lordo dipendente di **€ 22,61 (ventidue/61 euro)**.

Il compenso è onnicomprensivo di qualsiasi onere di legge posto a carico del dipendente e dell'Amministrazione (imposte e contributi previdenziali di legge) ed è altresì esente dalla base imponibile previdenziale ai fini del trattamento di fine servizio/rapporto.

Questo sarà erogato, per le ore effettivamente prestate e annotate su apposito registro di presenza, solo dopo la chiusura del modulo di progetto sulla piattaforma GPU dei fondi strutturali, non appena perverranno i fondi da parte ministeriale.

**I docenti aspiranti all'incarico di Tutor possono candidarsi per un solo progetto del piano e per un massimo di due moduli.**

**CRITERI DI SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DEI DOCENTI  
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE INTERNA  
FIGURA DI SUPPORTO TECNICO E INFORMATICO**

Il docente Referente Valutatore interno e il docente interno Figura di supporto tecnico e informatico dovranno entrambi possedere competenze specifiche per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione e documentazione delle attività di progetto sulla piattaforma telematica GPU dei fondi strutturali.

La graduatoria di merito degli aspiranti sarà redatta sulla base della seguente tabella di valutazione:

| <b>TITOLI DI ACCESSO</b>   |  |
|--|--|
| - Docente a tempo indeterminato in servizio nella Scuola   |  |
| <b>TITOLI CULTURALI E/O PROFESSIONALI</b>  |  |
| <b>TITOLI</b>  | <b>PUNTEGGIO</b>   |
| - Titoli di studio<br>(Laurea/Abilitazioni/Specializzazioni/Dottorato di ricerca)  | 3 punti<br>per ciascun titolo<br>fino ad un max di 9 punti |
| - Anni di servizio di ruolo nella scuola   | 2 punti per annualità<br>fino ad un max di 10 punti        |
| - Esperienze lavorative pregresse nei PON in qualità di Tutor  | 2 punti per annualità<br>fino ad un max di 6 punti         |
| - Esperienze lavorative pregresse nei PON in qualità di Facilitatore di Piano e/o Referente Valutatore   | 5 punti per annualità<br>fino ad un max di 10 punti        |
| - Competenze informatiche certificate (Patente Europea, Certificazione IC3, Corsi di perfezionamento universitario sull'uso delle tecnologie multimediali nella didattica) | 5 punti per ogni titolo                                    |

**COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Il Referente per la valutazione assume una funzione specifica nei progetti del PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”* elaborati dalla scuola.

Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne di valutazione.

Il Referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del progetto e del Programma.

Il modulo formativo deve sempre prevedere momenti di valutazione, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

Il Referente per la valutazione:

- consulta la candidatura/ progetto in ordine ai contenuti e agli obiettivi di questo;
- verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- in aderenza ai contenuti e agli obiettivi del piano accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
- coordina le azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi;
- sovrintende alla raccolta dei dati nell'Istituto;
- cura i rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di formazione e valutazione;
- verifica le competenze dei discenti, in itinere e alla fine delle attività formative.

#### **INCARICO E COMPENSO DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Il Referente valutatore interno selezionato riceverà formale incarico da parte del Dirigente scolastico. Le attività formative di progetto si svolgeranno in orario pomeridiano presumibilmente nel periodo **gennaio – maggio 2020** e l'incarico avrà durata pari a quella dei progetti del piano, fino alla chiusura di questo sulla piattaforma GPU dei fondi strutturali.

Il compenso orario lordo per le attività aggiuntive del Referente valutatore interno è stabilito in € **23,22 (ventitre/22 euro)** lordo stato, corrispondente ad un compenso orario lordo dipendente di € **17,50 (diciassette/50 euro)**, da erogarsi fino a concorrenza dell'importo massimo onnicomprensivo di € **1.787,94** per ogni progetto del Piano.

Il suddetto compenso è onnicomprensivo di qualsiasi onere di legge posto a carico del dipendente e dell'Amministrazione per imposte e contributi previdenziali ed assistenziali.

Il compenso è altresì esente dalla base imponibile previdenziale per il trattamento di fine servizio/rapporto (Tfs/Tfr) e sarà erogato, per le ore effettivamente svolte e annotate su apposito registro di presenza, solo dopo la chiusura dei moduli e del progetto sulla piattaforma GPU dei fondi strutturali, non appena perverranno i fondi da parte ministeriale.

**I docenti aspiranti all'incarico di Referente valutatore possono candidarsi per un solo progetto del piano.**



## COMPITI DEL DOCENTE INTERNO DI SUPPORTO

Il Docente interno di supporto tecnico e informatico assume una rilevante funzione specifica nei progetti del PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* elaborati dalla scuola.

Il Docente di supporto all’avvio, attuazione, gestione e documentazione delle attività dei progetti del Piano:

- coadiuva l’esperto e il tutor d’aula nelle attività propedeutiche e successive all’avvio dei moduli formativi (gestione telematica anagrafica dei corsisti, programma delle lezioni, creazione e gestione gruppo classe, lezioni, gestione presenze e assenze ecc.);
- coadiuva il dirigente e il direttore nelle attività propedeutiche, di avvio ed attuazione dei moduli di progetto (documenta sulla piattaforma GPU dei fondi strutturali le attività di reclutamento del personale e di avvio dei moduli formativi);
- facilita l’interfaccia telematica con la piattaforma dei fondi strutturali dei diversi soggetti, interni ed esterni, coinvolti nelle attività di formazione e valutazione;
- cura e verifica la registrazione, il caricamento e la documentazione telematica, ex ante, in itinere e alla fine delle attività formative, di quanto richiesto dall’avvio e gestione dei moduli formativi e dei progetti;
- informa il dirigente e il direttore dell’andamento della gestione dei moduli formativi e del progetto, attingendo direttamente le informazioni necessarie dalla piattaforma telematica GPU di progetto;
- provvede, su delega eventuale del dirigente e/o del direttore, alla chiusura telematica dei moduli formativi e del progetto complessivo.

## INCARICO E COMPENSO DEL DOCENTE INTERNO DI SUPPORTO

Il Docente di supporto tecnico all’attuazione e gestione dei progetti del Piano riceverà formale incarico da parte del Dirigente scolastico. Le attività formative di progetto si svolgeranno in orario pomeridiano presumibilmente nel periodo **gennaio – maggio 2020** e l’incarico avrà durata pari a quella dei progetti del piano, fino alla chiusura di questi sulla piattaforma GPU dei fondi strutturali.

Il compenso orario lordo per le attività aggiuntive di supporto tecnico e informatico è stabilito in € **23,22 (ventitre/22 euro)** lordo stato, corrispondente ad un compenso orario lordo dipendente di € **17,50 (diciassette/50 euro)**, da erogarsi fino a concorrenza dell’importo massimo onnicomprensivo di € **1.161,00** per ciascun progetto del Piano.

Il suddetto compenso è onnicomprensivo di qualsiasi onere di legge posto a carico del dipendente e dell’Amministrazione per imposte e contributi previdenziali ed assistenziali.

Il compenso è altresì esente dalla base imponibile previdenziale per il trattamento di fine servizio/rapporto (Tfs/Tfr) e sarà erogato, per le ore effettivamente svolte e annotate su apposito registro di presenza tenuto dal dirigente scolastico, solo dopo la

chiusura dei moduli e del progetto sulla piattaforma GPU dei fondi strutturali, non appena perverranno i fondi da parte ministeriale.

**I docenti aspiranti all'incarico di Docente di supporto tecnico possono candidarsi per un solo progetto del piano.**

### **TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

I Docenti interni all'istituzione scolastica interessati agli incarichi di Tutor d'aula, Referente valutaore Docente di supporto tecnico dovranno far pervenire la domanda di partecipazione *Allegato 1* esclusivamente tramite posta elettronica all'indirizzo [leic88900t@istruzione.it](mailto:leic88900t@istruzione.it), entro e non oltre le **ore 12:00 di Sabato 7 dicembre 2019**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza o con modalità diverse da quella indicata.

La e-mail accompagnatoria della domanda dovrà necessariamente riportare all'oggetto la dicitura "Cognome e nome, codice fiscale - Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor scolastico interno e/o Referente per la Valutazione e/o di Docente di supporto tecnico per il Progetto ..... (specificare un solo Progetto), modulo formativo ..... (specificare max due moduli).

La domanda di partecipazione alla selezione Allegato 1 dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Taurisano Polo 1, Via Negrelli, 1, 73056 Taurisano (Lecce).

All'istanza di partecipazione *Allegato 1*, redatta, a pena di esclusione, ai sensi e per gli effetti del DPR 445/2000 sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto [www.primopolotaurisano.gov.it](http://www.primopolotaurisano.gov.it), sezioni Albo On line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono necessariamente essere allegati:

**a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato (file .pdf)**

**b) Fotocopia di un documento di identità personale valido firmato dal candidato.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione. Saranno parimenti esclusi i candidati che omettono di compilare la **scheda di autovalutazione**.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso di selezione.

### **CASI DI ESCLUSIONE DELLE DOMANDE**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- a) pervenute oltre i termini previsti;
- b) pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- c) sprovviste del documento d'identità valido firmato;
- d) sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- e) sprovviste della scheda di autovalutazione.

## MODALITA' DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA DEGLI ATTI

L'Istituto Comprensivo Taurisano Polo 1 provvederà a pubblicare il presente Avviso sul proprio sito web <https://www.primopolotaurisano.gov.it> e Albo On Line. Al termine della valutazione delle candidature le relative graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul medesimo sito <https://www.primopolotaurisano.gov.it> presumibilmente entro il **giorno 14 dicembre 2019**. Avverso le graduatorie provvisorie di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla pubblicazione di queste. Decorso inutilmente tale termine la graduatoria diverrà definitiva e avverso la stessa potrà essere esperito ricorso giurisdizionale al TAR competente o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla sua pubblicazione.

### MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241, è ammesso solo dopo la conclusione del procedimento di selezione/individuazione dei docenti da reclutare..

### RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Prof. Maria Abbondanza BAGLIVO, tel. 0833 621517, email peo: [leic88900t@istruzione.it](mailto:leic88900t@istruzione.it).

### INFORMATIVA AI SENSI DEL D. LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico Prof. Maria Abbondanza Baglivo. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7, 8, 9 e 10 del D. Lgs. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D. Lgs. 196/2003.

Informazioni di dettaglio relative al presente Avviso potranno essere richieste contattando direttamente, nelle ore d'ufficio, l'assistente amministrativo Tania MACAGNINO e/o il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Dott. Rocco DE ICCO al numero telefonico 0833 621517.

### MODALITA' DI DIFFUSIONE DI DOCUMENTI E INFORMAZIONI

Il presente Avviso di selezione, l'Allegato 1 Domanda di partecipazione, le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) e tutti gli atti e provvedimenti connessi al procedimento di cui al presente Avviso, verranno affissi all'Albo dell'Istituto e pubblicati sul sito web dell'Istituto medesimo <https://www.primopolotaurisano.gov.it>, sezioni Albo On Line e Amministrazione Trasparente (sottosezione Bandi di gara e contratti) per rimanervi per dieci giorni dalla data di pubblicazione.

Taurisano (Lecce), 27.11.2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Firmato digitalmente da*  
*Baglivo Maria Abbondanza*